

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.E.PD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pracownia dyplomowa

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Diploma

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. inż. Joanna Puła
1.6. Kontakt	dr hab. inż. Joanna Puła

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	zajęcia laboratoryjne specjalistyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	laboratorium zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	metody problemowe, metody laboratoryjne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Dostosowana do tematu pracy dyplomowej
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Dostosowana do tematu pracy dyplomowej

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** w zakresie wiedzy: poznanie zasad pisania pracy inżynierskiej.
- **C2.** w zakresie umiejętności: praca w laboratorium, zebranie literatury pod kątem realizacji konkretnego tematu pracy inżynierskiej
- **C3.** w zakresie kompetencji społecznych: poznanie zasad posługiwania się naukowymi bazami danych Pub Med., Medline, Wiley

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Poznanie właściwości gleb i ich zmienności przestrzennej jako istotnej części środowiska przyrodniczego. Definicja gleby, morfologia profilu, właściwości fizyczne, chemiczne gleb. Skały macierzyste. Rola i znaczenie próchnicy glebowej. Podstawowe składniki gleby i ich przyswajalność. Systematyka gleb Polski. Przegląd podstawowych typów gleb Polski - ich występowanie i zagrożenia antropogeniczne. Diagnostyczne poziomy glebowe. Prawidłowości w rozmieszczeniu gleb na Ziemi. Degradacja i ochrona gleb. Skale bonitacyjne

Ćwiczenia laboratoryjne: dotyczą oznaczania podstawowych właściwości fizycznych i chemicznych gleb w laboratorium oraz zmienności profilowej cech glebowych

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1.

2. ...

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Opisuje czynniki i mechanizmy wpływające na rozmieszczenie gleb na Ziemi, podstawowe pojęcia stosowane w gleboznawstwie, przyrodnicze oraz antropogeniczne uwarunkowania zmienności pokrywy glebowej	ROL1A_W01
W02	Interpretuje związki pomiędzy typami gleb a ich właściwościami	ROL1A_W02
W03	Zna podstawowe typy i podtypy gleb Polski	ROL1A_W04
W04	Zna i rozumie znaczenie próchnicy w glebie i minerałów ilastych	ROL1A_W06

w zakresie umiejętności:

U01	Testuje podstawowe techniki analizy właściwości gleb	ROL1A_U01
U02	Poprawnie posługuje się pojęciami z zakresu rolnictwa	ROL1A_U02
U03	Stawia poprawne hipotezy dotyczące otrzymanych wyników laboratoryjnych	ROL1A_U03

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi współdziałać w grupie przyjmując odpowiedzialność za sprzęt laboratoryjny	ROL1A_K01
-----	---	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	L	W	C	L	W	C	...	W	C	...
W01												+									
W02												+									
W03												+									
W04												+									
U01												+			+						
U02												+			+						
U03												+			+						
K01												+			+						

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

LABORATORIUM SPECJALISTYCZNE (L) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt.
3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt.
4,0	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt.
4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt.
5,0	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	280	
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	280	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	120	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne (jakie?)	120	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	400	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	16	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....